

EL MALESTAR PSICOLÓGICO ENTRE LOS MÉDICOS RESIDENTES DE CATALUNYA

ORAL/SALA A

Autores

Eulàlia Masachs: Fundació Galatea

Sergi Valero: Servei de Psiquiatria. Hospital Universitari Vall d'Hebron

Xavier Blancafort: Expresident Secció MIR del COMB

Antoni Arteman: Fundació Galatea

1. Introducción

En nuestro entorno no existen estudios que determinen los niveles de estrés y malestar psicológico entre los médicos residentes. Obtener datos sobre esta prevalencia y conocer los factores de riesgo que se asocian a ella, es necesario para poner en marcha en el futuro medidas de prevención y de formación de los residentes que aseguren el equilibrio emocional necesario para el ejercicio de la medicina.

2. Objetivos

Determinar la prevalencia de malestar psicológico, así como los factores personales y laborales asociados a dicho malestar en los residentes de Catalunya.

3. Metodología

Instrumento: cuestionario de 83 ítems sobre salud y condiciones de trabajo, incluyendo el Cuestionario de Salud General en su versión de 12 ítems (GHQ-12) que permitió operativizar del concepto -malestar psicológico-. Muestra que incluyó un total de 206 residentes.

4. Resultados

La prevalencia de malestar psicológico se sitúa en el 30,1% de los encuestados (IC95% 23,8% – 36,4%). Las variables con mayor capacidad discriminativa son: llevar las preocupaciones del trabajo a casa y la falta de reconocimiento por parte del tutor o superior.

A diferencia de lo esperado a priori, ni las horas de trabajo, ni la cantidad de guardias, ni las condiciones laborales en general son los factores que mejor discriminan entre residentes afectados o no de malestar. Factores de manejo psicológico como una mayor tutorización o una mejora sobre las estrategias de gestión de las preocupaciones del residente pueden favorecer la mejora de la salud mental de este profesional.

5. Conclusiones

A nuestro parecer, la capacitación psicológica de los residentes y también de sus tutores, así como la dinámica organizativa de las unidades docentes son elementos clave para garantizar el equilibrio psicoafectivo necesario para un desarrollo profesional saludable.